

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения
муниципальной системы образования» города Кирова

Дополнительная образовательная программа
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
«СВЕТОФОРЧИК И ЕГО ДРУЗЬЯ»
для
детей младшего дошкольного возраста 3-5 лет
(социально-коммуникативное направление)

Киров, 2022

Печатается по решению экспертного совета муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова.

Авторы-составители:

Зыкова Елена Александровна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 58» города Кирова, руководитель.

Воробьёва Наталья Михайловна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 8» города Кирова.

Вычужанина Светлана Николаевна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 198» города Кирова.

Жуйкова Татьяна Викторовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 198» города Кирова.

Зянкина Валерия Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 58» города Кирова.

Князева Ольга Евгеньевна, методист МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова.

Орлова Мария Викторовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 16» города Кирова.

Скрябина Светлана Владимировна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 198» города Кирова.

Сысоева Ольга Владимировна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 8» города Кирова.

Третьякова Наталия Васильевна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 8» города Кирова.

Чарушина Анна Андреевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 58» города Кирова.

Черемисинова Елена Васильевна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 16» города Кирова.

Черных Полина Алексеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 16» города Кирова.

О-23 Дополнительная образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «СВЕТОФОРЧИК И ЕГО ДРУЗЬЯ» для детей младшего дошкольного возраста 3-5 лет (социально-коммуникативное направление) [Текст] – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО, 2022. – 20 с.

Программа является продуктом деятельности временного творческого коллектива. Программа предназначена для организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми 3-5 лет с участием родителей, социальных партнеров для формирования основ безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах.

Методический продукт адресован старшим воспитателям, педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям детей младшего дошкольного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
I. Паспорт программы	4
II. Пояснительная записка	5
III. Тематическое планирование	9
IV. Календарно-тематическое планирование	10
V. Содержание программы.....	11
VI. Учебно-методические средства обучения	18
VII. Список источников	19
VIII. Электронные ресурсы	20

I. Паспорт программы

Наименование программы	Светофорчик и его друзья
Авторы-составители программы	Зыкова Елена Александровна, Воробьева Наталья Михайловна, Вычугжанина Светлана Николаевна, Жуйкова Татьяна Викторовна, Зянкина Валерия Сергеевна, Князева Ольга Евгеньевна, Орлова Мария Викторовна, Скрябина Светлана Владимировна, Сысоева Ольга Владимировна, Третьякова Наталия Васильевна, Чарушина Анна Андреевна, Черемисинова Елена Васильевна, Черных Полина Алексеевна.
Основная цель программы	Формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать накоплению знаний о правилах дорожного движения; - формировать умения различать основные дорожные знаки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - способствовать развитию внимания, зрительного и слухового восприятия. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ответственность за свои действия на дороге и улице; - вырабатывать культуру поведения в транспорте; - формировать сознательное отношение к личной безопасности.
Назначение программы	Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей 3-5 лет.
Актуальность	Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях: каждой десятой жертвой в ДТП становится ребёнок, в каждом третьем случае ДТП происходит по невнимательности или неосторожности самого ребенка.
Контингент обучающихся	Дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет).
Прогнозируемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение ДТП с участием воспитанников. - Повышение качества результативности, положительная динамика первоначальных знаний правил дорожного движения детьми 3-5 лет. - Воспитание грамотных участников дорожного движения.
Контроль реализации программы	Мониторинг.

II. Пояснительная записка

1. Общие положения

Дополнительная образовательная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик и его друзья» дошкольных образовательных учреждений (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный дозор» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) (социально-коммуникативное направление) Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО, 2020.

Программа адресована старшим воспитателям, педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям детей младшего дошкольного возраста 3-5 лет.

2. Актуальность

Одной из главных задач федерального и регионального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» является совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дороге. Только совместными усилиями органов образования, родительской общественности и государственных органов профилактики возможно на качественном уровне организовать работу по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Дети дошкольного возраста – это самая незащищенная категория участников дорожного движения. В силу физиологических и психологических причин им сложно ориентироваться в постоянно меняющейся дорожной обстановке. Дошкольники намного медленнее оценивают ситуацию, чем взрослые. Дети в этом возрасте имеют небольшой рост, и водителю сложнее заметить маленького пешехода. У ребенка короткий шаг, следовательно, наблюдается длительное пребывание в зоне риска. Во время бега воспитаннику сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию. Дети по-разному реагируют на транспортные средства: с опаской относятся к большим грузовым машинам и недооценивают опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.

Научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно-транспортных ситуациях можно только в результате систематической целенаправленной работе, используя различные виды и формы образовательной деятельности.

3. Место реализации программы в образовательной деятельности

Программа реализуется в рамках образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении при гибком распределении содержания в течение дня.

Программа реализуется во взаимодействии со всеми специалистами дошкольного образовательного учреждения. Часть материала, предложенного Программой, может быть реализована самостоятельно воспитателями или специалистами в интегрированных формах работы воспитателей и специалистов.

4. Срок реализации программы: 1 учебный год.

5. Количество занятий: 17.

6. Периодичность проведения занятий в разных формах: 1 занятие в две недели.

7. Продолжительность занятия: 15–20 мин.

8. Контингент обучающихся: дети младшего дошкольного возраста (3–5 лет).

9. Общая характеристика программы

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо сформировать у воспитанников основу безопасного поведения на дорогах и улицах. Воспитывать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение основных правил дорожного движения

расширяет возможность воспитания грамотного пешехода, пассажира и водителя, позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей.

Программа предполагает знакомство с обязанностями пешеходов, пассажиров и водителей, правилами поведения в транспорте, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста 3-5 лет, через различные виды детской деятельности – игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную, трудовую. Программа предусматривает формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности в специально созданных ситуациях.

Программа способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, а также в рамках ранней профориентации.

10. Цель и задачи программы

Цель: формирование основ безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать накоплению знаний о правилах дорожного движения;
- формировать умения различать основные дорожные знаки.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию внимания, зрительного и слухового восприятия.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свои действия на дороге и улице;
- вырабатывать культуру поведения в транспорте;
- формировать сознательное отношение к личной безопасности.

10.1. Условия реализации:

- пространство внутри ДОО (кабинеты, холлы, залы, коридоры, групповые помещения) и за его пределами (участки, велосипедные зоны, самокатные дорожки, автогородки), соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, правилам техники безопасности, пожарной безопасности
- методические пособия (в бумажном варианте и на электронных носителях)
- развивающая предметно-пространственная среда (наличие Центра Безопасности, стенда с детскими рисунками, стенгазетами и коллажами, тематическая стена, ноутбук, мини-кинотеатр, интерактивная доска, проектор, картотека песен, аудиозаписей сказок, видеофильмов, мультфильмов, плакаты, фотографии, альбомы, макеты, маркеры игрового пространства, модели дорожных знаков, стенды, ширмы-трансформеры, карманы-органайзеры, съёмные чехлы, декорации, мягкие модули, коврики с разметками, конструкторы, велосипеды, самокаты, беговелы, электромобили, световозвращающие элементы, защитная экипировка, хард-постеры, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, лэпбуки, предметные игрушки, художественная литература, средства изобразительной деятельности, раскраски, печатные материалы разных уровней сложности (сюжетные, тематические картинки, плакаты), пооперационные карты и другие предметы)
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- взаимодействие с социальными партнерами

10.2. Методы и приемы обучения:

Наглядный метод. Приемы:

- наблюдение (кратковременное, длительное, повторное, сравнительное);
- презентация (рассматривание) тематических картин, фотографий, диафильмов, слайдов;
- пример взрослых и детей;
- просмотр видеофильмов (обучающих, созданных с участием детей, родителей группы, педагогов детского сада);
- использование наглядных ориентиров (нарисованных, выложенных из конструктора, бросового материала).

Словесный метод. Приемы:

- беседа (применяется в случаях, когда дети имеют некоторый опыт и знания о предметах, явлениях, событиях);
- беседа (обсуждение правил катания на велосипедах, беговеллах, самокатах);
- озвучивание героев театральных постановок, мультфильмов;
- поощрение употребления в речи детей новых изученных слов;
- похвала с объяснением достижения воспитанника;
- прослушивание аудиозаписей сказок, музыкальных произведений на изучаемую тему, сигналов (сирен);
- рассказ;
- ситуативный разговор;
- словесные инструкции;
- слушание жизненных историй, аудиосказок;
- сочинительство;
- чтение художественной литературы (сказок, стихотворений, пословиц, поговорок, загадок).

Практический метод. Приемы:

- игра-мини исследование;
- инсценировки;
- коллекционирование;
- конструирование;
- моделирование;
- отгадывание загадок;
- проблемные ситуации;
- педагогическое упражнение;
- самостоятельные (творческие) задания (по выбору);
- создание выставок (в том числе персональных), фотогалереи;
- упражнения;
- экспериментирование.

Игровой метод. Приемы:

- игровые ситуации;
- игры разных видов (дидактические, музыкально-ритмические, сюжетно-ролевые, подвижные, спортивного характера – катание на велосипеде, беговеле, самокате и др.);
- принятие ролей;
- ролевые диалоги.

10.3. Технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология позитивной социализации;
- технология проектной деятельности.

10.4. Формы организации образовательной деятельности:

- *индивидуальная* (в соответствии с уровнем и достижением развития ребенка, темпом усвоения материала, особенностями психических процессов);
- *групповая* (с учетом личных симпатий детей, общности их интересов, в случае объединения детей с разными достижениями, ориентируясь на зону ближайшего развития);
- *фронтальная* (формирует у детей навыки коллективного взаимодействия, позитивной социализации).

10.5. Формы реализации образовательной деятельности:

- занятие-беседа;
- занятие-встреча (с инспектором безопасности дорожного движения);
- занятие-игра;
- занятие-театрализованное представление;
- мастерская;
- праздник;
- прогулка (совместно с родителями);

- путешествие;
- развлечение;
- Центр (Безопасности, Экспериментов со световозвращающими материалами);
- экспериментирование;
- фестиваль.

10.6. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- акции;
- ведение детских портфолио и портфолио семьи;
- виртуальные экскурсии с использованием ЭОР (электронных образовательных ресурсов) для родителей;
- выпуск печатной продукции и на электронных носителях;
- велопробеги;
- выставки, витрины;
- встречи;
- детско-родительские проекты;
- консультации онлайн, скайп-консультации, вебинары;
- конкурсное движение;
- коллекционирование;
- мастер-классы (в центрах активности совместно с детьми, родители для родителей);
- мастерские по выполнению творческих домашних заданий (рекомендуемых, по желанию и выбору);
- праздники;
- презентация семейного опыта;
- планирование, оформление развивающей предметно-пространственной среды в группе и за ее пределами (в том числе Центра Безопасности);
- развлечения;
- рассылка фотографий, смс, рефлексии дня;
- родительский университет с использованием дистанционного обучения;
- ролевые игры (педагоги играют родителей, родители – педагогов);
- собрания;
- совместное семейное чтение;
- создание блогов;
- создание фильмов и мультфильмов для дошкольников;
- создание Книги безопасного поведения детей и родителей группы на дорогах и улицах;
- фоторепортажи, оформление стены с фотоматериалами.

10.7. Формы взаимодействия с социальными партнерами (Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарно-спасательной службой, библиотеками, музеями, общеобразовательными учреждениями – школами)

- встреча;
- конкурсное движение;
- консультация;
- экскурсия (совместно с родителями).

10.8. Контроль реализации программы

Средства:

- наблюдения;
- беседы с детьми (в том числе решение игровых ситуаций);
- изучение результатов продуктов детской деятельности (рисунков, сказок, историй);
- анкетирование родителей.

Показатели результативности Программы: наличие положительной динамики к концу периода обучения.

10.9. Планируемые результаты

Овладение знаниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные части дороги – проезжая часть, тротуар, обочина. 2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где – транспорт. 3. Общие правила безопасной ориентации на дороге: <ul style="list-style-type: none"> - перед началом перехода дороги надо остановиться, взять взрослого за руку, посмотреть сначала налево, затем направо, убедившись в безопасности, начинать переход; - дорогу нужно переходить, не перебегать; - не стоять близко у края тротуара, проезжей части, а также спиной к проезжей части; - быть особенно внимательными на дороге при дожде, снегопаде, гололеде, при плохом освещении и в вечернее время. 4. Светофоры пешеходные и транспортные, значение сигналов светофора. 5. Дорожные знаки и их значение: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Подземный пешеходный переход». 6. Где можно и где нельзя играть детям. 7. Требования сигналов регулировщика, светофора и дорожных знаков, не обсуждаются, а выполняются.
Практические умения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасно выполнять переход дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых. 2. Правильно двигаться по тротуару, придерживаясь правой стороны. 3. Выбирать совместно со взрослым наиболее безопасные маршруты движения (до детского сада и др.). 4. Занимать правильное положение на дороге: прямо перед собой – пешеходный переход, напротив – светофор. 5. Практически применять совместно со взрослым три главных правила безопасности на дороге: <ul style="list-style-type: none"> - не выходить на проезжую часть «с ходу»: приостановиться, осмотреться с поворотом головы и прислушаться; - не выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или другой помехи; - не отвлекаться, пока не закончишь переход дороги, даже если кто-то позовет.

III. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество учебных часов</i>
1	Светофорчик на улицах города	3
2	Светофорчик и его друзья-пешеходы	5
3	Светофорчик и его друзья-пассажиры	3
4	Светофорчик и его друзья-водители	4
5	Светофорчик и мы – друзья. Мониторинг	2
ИТОГО		17

IV. Календарно-тематическое планирование

Тема	Количество учебных часов	Планируемые результаты	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
Светофорчик на улицах города (3 занятия)				
Я – Светофорчик, давайте знакомиться	1	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование основ безопасного поведения в социуме.		
Правила Светофорчика на улице и дороге	1			
Участники дорожного движения	1			
Светофорчик и его друзья-пешеходы (5 занятий)				
Пешеход	1	Формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в социуме.		
Световозвращатель – каждому	1			
Пешеходы и дорожные знаки	1			
Наш помощник – Светофорчик	1			
Профессия – инспектор ГИБДД	1			
Светофорчик и его друзья-пассажиры (3 занятия)				
Специальный транспорт	1	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование основ безопасного поведения в социуме.		
Я – пассажир общественного транспорта	1			
Я – пассажир автомобиля	1			
Светофорчик и его друзья-водители (4 занятия)				
Детские средства передвижения: велосипеды, беговелы, самокаты	1	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; становление самостоятельности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.		
Правила передвижения детей-водителей	1			
Практика вождения велосипеда, беговела, самоката	1			
Фестиваль малышей-водителей и их родителей	1			
Светофорчик и мы – друзья. Мониторинг (2 занятия)				
Безопасные игры Светофорчика	2	Формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в социуме.		

V. Содержание программы

Раздел темы	Содержание	Формы, способы организации занятий (варианты)	Развивающая предметно-пространственная среда	Формы, способы работы с родителями	Формы, способы работы с социальными партнёрами
Светофорчик на улицах города (3 занятия)					
Я – Светофорчик, давайте знакомиться	Основные понятия ПДД. Понятие «светофор», «сигнал», «правила»; сигналы светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	Ситуативный разговор «Светофорчик знакомится с детьми», занятие-игра «Сигналы светофора».	Иллюстрация Светофорчика (игрушка, макет, хард-постер), картинки улицы, фотографии микрорайона, «дорожные» раскраски.	Оформление информационного стенда для родителей «Как рассказать ребенку о ПДД», организация выставки творческих работ «Светофорчик и его друзья».	
Правила Светофорчика на улице и дороге	Светофор пешеходный и транспортный. Необходимость выполнения перехода улицы по сигналу светофора.	Проблемная ситуация - беседа «Торопыжка боится перейти дорогу», просмотр фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге – Светофоры и перекрестки (серия б)».	Книга с правилами дорожного движения в картинках, тематический альбом, иллюстрации способов перехода улицы по сигналу светофора, карточки по ПДД, тематическая стена по теме.	Создание фотоальбома «Моя семья переходит дорогу», оформление папки-передвижки «Светофор – большой помощник».	
Участники дорожного движения	Понятие «дорога», «тротуар», «водитель», «пешеход», «участники дорожного движения».	Занятие-путешествие «По улицам и дорогам» с использованием макета дороги. Подвижные игры «Водители и пешеходы», «Сигналы светофора».	Дидактические настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водители и пассажиры», ширма-трансформер, коврики, макеты с разметками, фигурки людей, игрушечные машинки, светофоры, съёмные чехлы, мягкие модули, альбом «Участники дорожного движения», раскраски по теме, средства изобразительной деятельности, аудиозаписи песен о водителях и пешеходах.	Консультация для родителей в соцсетях «Игры по обучению детей правилам дорожного движения», выставка фотографий «Правила дорожного детям знать положено».	

Светофорчик и его друзья-пешеходы (5 занятий)					
Пешеход	Понятие «пешеходный переход». Основные правила перехода через дорогу.	Занятие-игра с использованием мультимедийной презентации, просмотр фрагмента мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. Пешеходная «зебра»» (серия 5).	Макет дороги (перекрестка), плакаты по ПДД для пешехода, раскраски с пешеходами, тематические карточки по теме, аудиозаписи песен про пешеходов, настольная игра «Пешеходы и автомобили».	Детско-родительский проект «Мы – пешеходы», памятка для родителей «Ребенок – пешеход», конкурсное движение «Способ безопасный самый: перейти дорогу с мамой» с использованием рисунков, фотографий, видеороликов (по выбору).	
Световозвращатель – каждому	Необходимость использования световозвращающих элементов. Изготовление световозвращающих элементов.	Занятие-путешествие с элементами экспериментирования «Будь заметней в темноте» на поиск эффективного размещения световозвращающих элементов на одежде для безопасности пешехода, мастерская по изготовлению световозвращающих элементов.	Дидактическая игра «Одень куклу-пешехода», отрезки клейкой световозвращающей ленты, трафареты (по выбору), образцы световозвращателей, средства изобразительной деятельности, ножницы (использование материалов и оборудования в присутствии взрослого).	Фестиваль световозвращающих элементов в одежде, оформление стенгазеты «Фото недели: световозвращатели на одежде», буклет для родителей «Световозвращающие приспособления на одежде детей», совместная мастерская для родителей и детей «Световозвращатель – мой талисман».	Городской конкурс ГИБДД «Засветись», мастер-класс от учеников начальных классов-участников отряда ЮИД.

<p>Пешеходы и дорожные знаки</p>	<p>Пешеход – участник дорожного движения. Основные правила безопасного передвижения пешехода на дороге и улице.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и дорожные знаки». Просмотр фрагмента мультфильма «Уроки Тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге (серия 5)».</p>	<p>Тематическая стена с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Подземный пешеходный переход», художественная литература: О. Емельянова «Стихи про дорожные знаки», «Правила дорожного движения для детей», Н. Иванова «Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках», А. Усачёв «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей», загадки про дорожные знаки, аудиопесенки про дорожные знаки, дидактические игры «Сложи дорожный знак», «Раскрась дорожный знак», средства изобразительной деятельности.</p>	<p>Изготовление книжки «Дорожные знаки для пешеходов», рассылка в группе ВК для родителей на тему «Пешеходы и дорожные знаки», размещение на сайте ДОУ информации «Дорожные знаки для пешеходов», семейные экскурсии выходного дня «Путешествие к перекрестку», кулинарный конкурс «Дорожные знаки для пешеходов».</p>	
----------------------------------	---	--	---	--	--

Наш помощник – Светофорчик	Правила перехода на сигналы светофора. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	Спортивное развлечение «В гостях у Светофорчика». Проблемная ситуация «Как перейти проезжую часть там, где нет светофора?».	Художественная литература: Е. Николаева «О светофоре», Л. Алейникова «Светофор», А. Рахимов «Светофор», Б. Житков «Светофор», М. Дундина-Зеленцова «Сказка про светофор», С. Михалков «Бездельник Светофор», картотека мультфильмов про светофор (Лукоморье Пикчерз «Светофор», «Мой друг Светофор», «Смешарики. Азбука безопасности. Светофор»), аудиопесенки про светофор, дидактические игры «Сложи пазлы: светофор», «Раскрась светофор», средства изобразительной деятельности.	Детско-родительское конкурсное движение «Страна Светофория» (номинации «Рисунок», «Поделка», «Стихотворение», «Песня»).	Спектакль «Тайна пропавшего светофора» Кировского театра кукол им. А.Н. Афанасьева (для детей 5 лет)
Профессия – инспектор ГИБДД	Знакомство с формой инспектора ГИБДД, жезлом, полицейским радаром, специальным транспортом инспектора.	Занятие-встреча с инспектором ГИБДД.	Кейс «Инспектор ГИБДД», мультфильм на электронном носителе «Дядя Степа – милиционер», хард-постер инспектора ГИБДД.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Встреча с инспектором ГИБДД.
Светофорчик и его друзья-пассажиры (3 занятия)					
Специальный транспорт	Специальные транспортные средства (назначение, способы вызова), сигналы, подаваемые специальными транспортными средствами.	Занятие-игра с элементами беседы. Просмотр фрагмента обучающего мультфильма из сборника «Учим транспорт. Спецтранспорт на службе». Рассматривание плаката «Виды транспорта», дидактические игры «Какой вид транспорта», «Собери машинку». Слушание звуковых сигналов	Тематическая стена с разными видами транспорта, макет «Перекрёсток», лэпбук «Спецтранспорт», игрушки-машинки, модели автомобилей, мини-музей спецтранспорта, художественная литература: Э. Л. Емельянова «Расскажите детям о специальных машинах», А. Сон «Сказка о том, как Экскаватор и Самосвал	Детско-родительский проект «Мы – пассажиры», коллекционирование экспонатов – моделей автомобилей для мини-музея специального транспорта, выставка макетов спецтехники из бросового материала.	

		специальных транспортных средств. Мастерская по изготовлению различных видов специального транспорта (лепка, аппликация, рисование, конструирование).	работой поменялись», М. Ильин «Машины на нашей улице», энциклопедии «Транспорт», атрибуты к сюжетно-ролевым играм (съёмные чехлы на стулья «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная», «Автобус», «Троллейбус»), мягкие модули, ширмы-трансформеры, коврики с дорожной разметкой, дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (рули, ручные валидаторы, карты для оплаты проезда, билеты пассажиров и др.), картотека аудиозаписей по теме, средства изобразительной деятельности, бросовый материал.		
Я – пассажир общественного транспорта	Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» (название, назначение, внешние признаки). Основные правила поведения на остановке, в салоне общественного транспорта, правила при посадке в транспорт и выходе из него.	Развлечение «Путешествие в автобусе (троллейбусе)». Просмотр фрагмента обучающего мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности – Правила для пассажиров». Игровые ситуации на закрепление безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт и выходе из него, в салоне общественного транспорта. Игровая ситуация «Маленький пассажир автобуса и троллейбуса». Беседа «Как себя вести в общественном транспорте». Дидактическая игра «Опасно /безопасно». Педагогическое упражнение «Найди нарушителя». Чтение художественной литературы, слушание рассказов, аудиопесенок про пассажиров общественного транспорта.		Мастерская по изготовлению съёмных чехлов на стулья, ширм-трансформеров «Автобус», «Троллейбус», создание альбома «Дорожные знаки на улицах моего города», памятка для детей и родителей «Правила поведения для пассажиров общественного транспорта», аудиосказки в дорогу, совместные игры в дорогу «Сойкин след», конкурс слоганов к фотовыставке «Я – пассажир общественного транспорта».	
Я – пассажир автомобиля	Использование ремня безопасности и детского автомобильного кресла. Основные правила	Игровая ситуация «Маленький пассажир автомобиля». Беседа «Как себя вести в автомобиле».	Тематическая стена «Автосалон: такие разные автомобили», съёмные чехлы «автомобили», атрибуты к	Оформление памятки «Правила перевозки детей в автомобиле», акция «Пристегни самое	Игра-эксперимент «Каким должно быть

	безопасного поведения в салоне автомобиля.	Дидактическая игра «Опасно/безопасно». Сочинение истории «Как мы ехали в автомобиле». Просмотр фрагмента мультфильма «Азбука безопасности со Смешариками – Сезон 1 – Серия 1 – Знай свое кресло».	сюжетно-ролевым играм «Едем в автомобиле» (в том числе рули, ремни безопасности, детские автомобильные кресла), мягкие модули, раскраски по теме, средства изобразительной деятельности.	дорогое», видеоселфи «Безопасная поездка в садик», контрольная закупка «Магазин автокресел», мастерская по изготовлению и выставка автокресел из бросового материала, изготовление книжек-малышек по теме, аудиосказки в дорогу, размещение информации по теме в группах в мессенджерах.	автокресло?» с инспектором ГИБДД
Светофорчик и его друзья-водители (4 занятия)					
Детские средства передвижения: велосипеды, беговелы, самокаты	Детские средства передвижения: велосипеды, беговелы, самокаты. Необходимость использования защитной экипировки для катания на велосипеде, беговеле, самокате.	Занятие-игра «Я - водитель». Игровые упражнения «Одень велосипедиста (самокатера)» с использованием интерактивной доски, «Быть велосипедистом: хорошо или плохо», «Собери велосипед, беговел, самокат», «Найди по части», «Четвертый лишний». Просмотр обучающего мультфильма «Три кота» (серия «Велосипед»), слушание песни «Велосипед – Кукутики».	Фотовыставка «Я – водитель велосипеда (самоката)» с участием воспитанников, книжки-малышки по теме, художественная литература, тематический кейс «Мой двухколесный друг» (картотека подвижных игр, настольная игра Мемо, игра-сортер, пазлы предметы пальчикового театра и другие), детские средства передвижения для катания на прогулке, материалы и инструменты разных видов для изготовления экипировки, макет улицы/дороги, тематический альбом с дорожными ситуациями, картотека аудиозаписей по теме, интерактивная доска, проектор.	Папка-передвижка «Правила безопасного использования детских средств передвижения», совместное чтение детских произведений разных жанров и видов по теме в условиях семьи, показ театрализованного представления «Внимание: водитель!» родителями для детей.	Контрольная закупка для родителей от представителей экспертов велосипедной индустрии на тему «Детские средства передвижения»
Правила передвиже-	Правила передвижения на велосипеде, беговеле,	Просмотр обучающего мультфильма Робокар Поли	Игра-ходилка «Правила дорожного движения»,	Интернет-задание: совместный просмотр	

ния детей-водителей	самокате.	из цикла «Правила дорожного движения» (серия «Безопасная езда на велосипеде» с последующей беседой), наблюдение за катанием детей старшего дошкольного возраста на велосипедах, беговеллах, самокатах в автогородке, флешмоб под песню «Велосипед» («Мальшарики: умные песенки»).	карточки с правилами передвижения детей-водителей, мультимедийный проектор, экран, дорожные знаки, велосипеды, беговелы, самокаты, электромобили, машинки-каталки, мягкие модули, коврики с разметками или разметка на автоплощадке, автогородке, мягкие модули.	детьми и родителями мультфильма «Кукутики» (серия «Велосипед») для последующего обсуждения.	
Практика вождения велосипеда, беговела, самоката	Практика вождения велосипеда, беговела, самоката. Безопасное поведение детей-водителей во дворе. Обучение передвижению на велосипеде, беговеле, самокате (по выбору).	Сюжетно-ролевая игра «Водитель в пути».	Автоплощадка (велосипедная и самокатная зона), велосипеды, беговелы, самокаты, дорожные знаки, разметка, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водитель в пути».	Рассылка СМС - памяток «Правила катания на велосипеде, беговеле, самокате».	Присутствие сотрудников ГИБДД
Фестиваль малышей-водителей и их родителей	Правила передвижения детей – водителей, назначение дорожных знаков.	Маршрутная игра «За рулем велосипеда». Велопробег.	Материалы для маршрутной игры, оборудование, атрибуты для оснащения станций, световозвращатели (наклейки, брелки, браслеты, значки, подвески, нарукавные повязки), автогородок с дорожными знаками, светофором, автобусной (троллейбусной) остановкой, шлагбаум), велосипеды, беговелы, самокаты.	Детско-родительский проект «Мы – водители». Участие родителей в подготовке и проведении фестиваля (совместное составление сценария, украшение и оформление транспортных средств).	Присутствие сотрудников ГИБДД
Светофорчик и мы – друзья (2 занятия). Мониторинг.					
Безопасные игры Светофорчика		https://studopedia.net/15_51616_diagnostika-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detey---let.html			

VI. Учебно-методические средства обучения

Для обучающихся

1. Серия обучающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге»:

- «Пешеходный переход»,
- «Светофоры и перекрёстки».

2. Серия обучающих мультфильмов «Лукоморье Пикчерз»:

- «Пешеходный переход»,
- «Светофор».

3. Серия обучающих мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности»:

- «Знай свое кресло»,
- «Пешеходная «зебра»»,
- «Правила для пассажиров»,
- «Светофор».

4. Сказки для дошколят по правилам дорожного движения.

VII. Список источников

1. Деркунская, В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников / В. А. Деркунская. М., 2006.
2. Иванова, Н. В. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках / Н. В. Иванова, Е. Н. Арсенина. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 77 с. : ил. – (Здравствуй школа).
3. Образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный дозор» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) (социально-коммуникативное направление) – Киров : МКОУ ДПО ЦПКРО, 2020.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
5. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с иллюстрациями на 2022 год. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. 96 с.
6. Данилова, Т. И. «Программа «Светофор» / Т. И. Данилова. – Санкт-Петербург, 2009.
7. Усачев, А. А. Правила дорожного движения для будущих водителей и родителей / А. А. Усачёв. – Самовар, 2015.
8. Шалаева, Г. П. Правила дорожного движения для воспитанных детей / Г.П. Шалаева. – М. : АСТ: «Слово», 2009. 176 с.
9. Элькин, Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге. / Г. Н. Элькин. Санкт-Петербург : Издательский дом «Литера», 2013. 64 с.

VIII. Электронные ресурсы

1. Азбука безопасности со Смешариками – Сезон 1 – Серия 1 – Знай свое кресло. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sn6HzeYZmaE>
2. Аудиосказки. – URL: <https://mp3crown.cc/music/аудио-сказка-про-правила-дорожного-движения-торопыжка-на-улице-часть-1.html>
3. Дундина-Зеленцова, М. Сказка про светофор. – URL: <https://lager-rosta.ru/skazka-pro-svetofor/>
4. Емельянова, О. Стихи про дорожные знаки. – URL: https://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-dorozhnye_znaki.html
5. Емельянова, О. Правила дорожного движения для детей. – URL: https://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-pdd_pravila_dorozhnogo_dvizheniya.html
6. Житков, Б. Светофор. – URL: <http://russkay-literatura.net/detskaya-literatura/166-svetofor-zhitkov-rasskaz-detyam-s-illyustratsiyami.html>
7. Загадки про зебру. – URL: <http://russkay-literatura.net/detskaya-literatura/166-svetofor-zhitkov-rasskaz-detyam-s-illyustratsiyami.html>
8. Загадки про пешехода и переход. – URL: <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija/zagadki-pro-peshehoda-i-perehod/>
9. Загадки про светофор. – URL: <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija/zagadki-pro-svetofor/>
10. Михалков, С. Бездельник Светофор. – URL: <https://rustih.ru/bezdelnik-svetofor/>
11. Обучающие мультфильмы про спецтранспорт. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=fnBg7kVMfeE>
12. Пешеходный переход (Лукоморье Пикчерз). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DibUTfEhofU>
13. Светофор (Лукоморье Пикчерз). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Bx9eXKhf5PU>
14. Словесные игры в дорогу. – URL: <https://forestschooL.ru/blog/slovesnye-igry-v-dorogu>
15. Смешарики. Азбука безопасности. Пешеходная «зебра». – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cEUBBOhhwGg>
16. Смешарики. Азбука безопасности – Правила для пассажиров. – URL: <https://ok.ru/video/2839272886677>
17. Стихи о светофоре. – URL: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-svetofor-dlya-detej-14-luchshix.html>
18. Уроки Тетушки Совы: Азбука безопасности на дороге. Пешеходный переход (серия 5). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0>
19. Уроки тетушки Совы – Азбука безопасности на дороге. Светофоры и перекрестки (серия 6) – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4pvxTv7hmfI>
20. Три кота (серия «Велосипед») – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=xJgLKeMSMm8>