

Расписание занятий на 2024-2025 уч. год

	Подготовительная №1 (6-7 лет)	Подготовительная №11 (6-7 лет)	Подготовительная №12 (6-7 лет)	Старшая №2 (5-6 лет)	Старшая №3 (5-6 лет)	Средняя №6 (4-5 лет)	Средняя №8 (4-5 лет)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Основы грамоты 2. Ознакомление с пространственными представлениями 3. Музыка 10.05 Психолог 15.30	1. Основы грамоты 2. Конструирование 3. Музыка 10.40 Психолог 15.30	1. Основы грамоты 2. Конструирование 3. Музыка 10.40 Психолог 15.30	1. Развитие экологических представлений/ Оznak. с простран. отнош. 3-2 р/мес 2. Конструирование 3. Физкультура 16.30	1. Подготовка к грамоте 2. Развитие экологических представлений / Ознакомление с пространственными отношениями	1. Развитие математ. представлений 2-3 р/мес/Введение в грамоту 1-2 р/мес 2. Физкультура 9.40	1. Развитие математ. представлений 2-3 р/мес/Введение в грамоту 1-2 р/мес 2. Физкультура 9.40
ВТОРНИК	1. Развитие математ. представлений 2. Физкультура 11.50	1. Основы грамоты 2. Изоискусство 3. Физкультура 15.20	1. Основы грамоты 2. Изоискусство 3. Физкультура 15.20	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Физкультура (улица) 10.00 3. Музыка 11.20	1. Развитие математ. представлений 2. Изоискусство 3. Физкультура (улица) 11.35	1. Ознакомление с природой/ Оznak. с окруж 2. Музыка 10.40 3. Физкультура 16.20	1. Ознакомление с природой/ Оznak. с окруж 2. Музыка 10.40 3. Физкультура 16.20
СРЕДА	1. Развитие логического мышления 2. Развитие экологических представлений Изоискусство Физкультура (улица) 10.25 Психолог 15.30	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Ознакомление с пространственными представлениями 3. Физкультура 11.50	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Ознакомление с пространственными представлениями 6. Физкультура 11.50	1. Развитие математ. представлений 2. Музыка 9.50	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Конструирование 3. Музыка 10.20	1. Конструирование / Оznak. с простран. отнош. 2-2 р/мес 2. Изоискусство	1. Конструирование / Оznak. с простран. отнош. 2-2 р/мес 2. Изоискусство
ЧЕТВЕРГ	1. Развитие логического мышления 2. Конструирование 3. Музыка 11.35	1. Развитие логического мышления 2. Развитие экологических представлений/Изоискус ст 3. Музыка 10.25	1. Развитие логического мышления 2. Развитие экологических представлений/Изоискус ст 3. Музыка 10.25	1. Подготовка к грамоте 2. Изоискусство 3. Физкультура 16.20	1. Развитие логического мышления 2. Изоискусство 3. Физкультура 15.50	1. Ознакомление с пространственными отношениями 2. Музыка 10.00	1. Ознакомление с пространственными отношениями 2. Музыка 10.00
ПЯТНИЦА	1. Основы грамоты 2. Изоискусство 3. Физкультура 11.40	1. Развитие математ. представлений 2. Физкультура (улица) 10.35	1. Развитие математ. представлений 2. Физкультура (улица) 10.35	1. Развитие логического мышления 2. Изоискусство	1. Музыка 10.40 2. Физкультура 16.15	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Изоискусство 3. Физкультура 11.05 (улица)	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Изоискусство 3. Физкультура 11.05 (улица)
	14+1	14+1	14+1	13	13	12	12

понедельник	2 младшая № 9 (3-4 года)	1 младшая № 4 (2-3 года)	1 младшая № 5 (2-3 года)	1 младшая № 7 (2-3 года)	1 младшая № 10 (2-3 года)
	1. Изоискусство 2. Озн. с ХЛ и развитие речи 3. Физкультура 16.00	1. Изоискусство 2. Музыка	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Конструирование	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Изоискусство	1. Сенсорика 2. Музыка
вторник	1. Музыка 9.10 2. Физкультура (улица)	1. Конструирование 2. Озн. с ХЛ и развитие речи	1. Музыка 2. Сенсорика	1. Сенсорика 2. Музыка	1. Изоискусство 2. Физкультура
среда	1. Озн. с окрж. 2-3 раза/месяц/ сенсорика 1-2 раза/месяц 2. Конструирование	1. Озн. с окружающим миром 2. Физкультура	1. Музыка 2. Изоискусство	1. Музыка 2. Конструирование	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Физкультура
четверг	1. Сенсорика 2. Введение в грамоту 1-2 р/м Изо 2-3 р/месяц	1. Сенсорика 2. Физкультура	1. Изоискусство 2. Физкультура	1. Изоискусство 2. Физкультура	1. Изоискусство 2. Озн. с окружающим миром
пятница	1. Музыка 9.10 2. Физкультура 16.40	1. Музыка 9.10 2. Изоискусство	1. Озн. с окружающим миром 2. Физкультура	1. Озн. с окружающим миром 2. Физкультура	1. Музыка 2. Конструирование
	11	10	10	10	10