

Расписание занятий на 2024-2025 уч. год

	Подготовительная №1 (6-7 лет)	Подготовительная №1 (6-7 лет)	Подготовительная №2 (6-7 лет)	Старшая №2 (5-6 лет)	Старшая №3 (5-6 лет)	Средняя №6 (4-5 лет)	Средняя №8 (4-5 лет)
понедельник	1. Основы грамоты 2. Ознакомление с пространственными представлениями 3. Музыка 10.05	1. Основы грамоты 2. Конструирование 3. Музыка 10.40  <b>Психолог 15.30</b>	1. Основы грамоты 2. Конструирование 3. Музыка 10.40  <b>Психолог 15.30</b>	1. Развитие экологических представлений/ Ознак. с простран. отнош. 3-2 р/мес 2. Конструирование 3. Физкультура 16.30	1. Подготовка к грамоте 2. Развитие экологических представлений / Ознакомление с пространственными отношениями	1. Развитие математ. представлений 2-3 р/мес/Введение в грамоту 1-2 р/мес 2. Физкультура 9.40	1. Развитие математ. представлений 2-3 р/мес/Введение в грамоту 1-2 р/мес 2. Физкультура 9.40
вторник	1. Развитие математ. представлений 2. Физкультура 11.50	1. Основы грамоты 2. ИЗОискусство 3. Физкультура 15.20	1. Основы грамоты 2. ИЗОискусство 3. Физкультура 15.20	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Физкультура (улица) 10.00 3. Музыка 11.20	1. Развитие математ. представлений 2. ИЗОискусство 3. Физкультура (улица) 11.35	1. Ознакомление с природой/ Ознак. с окруж 2. Музыка 10.40 3. Физкультура 16.20	1. Ознакомление с природой/ Ознак. с окруж 2. Музыка 10.40 3. Физкультура 16.20
среда	1. Развитие логического мышления 2. Развитие экологических представлений /ИЗОискусство Физкультура (улица) 10.25 <b>Психолог 15.30</b>	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Ознакомление с пространственными представлениями 3. Физкультура 11.50	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Ознакомление с пространственными представлениями 6. Физкультура 11.50	1. Развитие математ. представлений 2. Музыка 9.50	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Конструирование 3. Музыка 10.20	1. Конструирование / Ознак. с простран. отнош. 2-2 р/мес 2. ИЗОискусство	1. Конструирование / Ознак. с простран. отнош. 2-2 р/мес 2. ИЗОискусство
четверг	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Конструирование 3. Музыка 11.35	1. Развитие логического мышления 2. Развитие экологических представлений/ИЗОискусст 3. Музыка 10.25	1. Развитие логического мышления 2. Развитие экологических представлений/ИЗОискусст 3. Музыка 10.25	1. Подготовка к грамоте 2. ИЗОискусство 3. Физкультура 16.20	1. Развитие логического мышления 2. ИЗОискусство 3. Физкультура 15.50	1. Ознакомление с пространственными отношениями 2. Музыка 10.00	1. Ознакомление с пространственными отношениями 2. Музыка 10.00
пятница	1. Основы грамоты 2. ИЗОискусство 3. Физкультура 11.40	1. Развитие математ. представлений 2. Физкультура (улица) 10.35	1. Развитие математ. представлений 2. Физкультура (улица) 10.35	1. Развитие логического мышления 2. ИЗОискусство	1. Музыка 10.40 2. Физкультура 16.15	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. ИЗОискусство 3. Физкультура 11.05 (улица)	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. ИЗОискусство 3. Физкультура 11.05 (улица)
	14+1	14+1	14+1	13	13	12	12

	2 младшая № 9 (3-4 года)	1 младшая № 4 (2 -3 года)	1 младшая № 5 (2 - 3 года)	1 младшая № 7 (2-3 года)	1 младшая № 10 (2-3 года)
понедельник	1. ИЗОискусство 2. Озн. с ХЛ и развитие речи 3. Физкультура 16.00	1. ИЗОискусство 2. Музыка	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Конструирование	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. ИЗОискусство	1. Сенсорика 2. Музыка
вторник	1. Музыка 9.10 2. Физкультура (улица)	1. Конструирование 2. Озн. с ХЛ и развитие речи	1. Музыка 2. Сенсорика	1. Сенсорика 2. Музыка	1. ИЗОискусство 2 Физкультура
среда	1. Озн. с окруж. 2-3 раза/месяц/ сенсорика 1-2 раза/месяц 2. Конструирование	1. Озн. с окружающим миром 2. Физкультура	1. Музыка 2. ИЗОискусство	1. Музыка 2. Конструирование	1. Озн. с ХЛ и развитие речи 2. Физкультура
четверг	1. Сенсорика 2. Введение в грамоту 1-2 р/м Изо 2-3 р/месяц	1. Сенсорика 2. Физкультура	1. ИЗОискусство 2. Физкультура	1. ИЗОискусство 2. Физкультура	1. ИЗОискусство 2. Озн. с окружающим миром
пятница	1. Музыка 9.10 2. Физкультура 16.40	1. Музыка 9.10 2. ИЗОискусство	1. Озн. с окружающим миром 2. Физкультура	1. Озн. с окружающим миром 2. Физкультура	1. Музыка 2. Конструирование
	11	10	10	10	10