

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63» города Кирова
(МКДОУ № 63)**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации МКДОУ № 63 города Кирова
_____ И.Г. Матанцева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 63
_____ И.Ю. Усцов
08.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63» города Кирова за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» города Кирова
Руководитель	Усцов Игорь Юрьевич
Адрес организации	610035, г. Киров. ул. Чапаева, д. 57в
Телефон, факс	8 (8332) 57-28-09, факс 8 (8332) 63-48-28
Адрес электронной почты	dou63@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№ 0615 от 02 декабря 2014 г. Серия 43 Л 01 №0000554

Проектная наполняемость - 277 мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1485,6 кв. м., площадь прогулочных участков – 5461,9 кв.м.

В МКДОУ функционирует 12 групп:

Первая младшая (2-3 года) – 3 группы;

Вторая младшая (3-4 года) – 2 группы;

Средняя (4-5 лет) – 2 группы;

Старшая (5-6 лет) – 3 группы;

Подготовительная (6-7 лет) – 2 группы.

Каждая группа включает игровое помещение, спальню, раздевалку. Развивающая предметно-пространственная среда групп создана через организацию функциональных помещений, в которых осуществляются различные виды детской деятельности.

Для осуществления музыкального и физического воспитания в детском саду имеется музыкальный зал, в котором работают 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре.

Для работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих отклонения в речевом развитии, коррекционно-развивающую работу ведет учитель-логопед.

Психологическое сопровождение детей осуществляет педагог-психолог.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776) и Федеральная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования

Федеральная образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения является **познавательно-речевое направление**.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №63 осуществляет развитие детей в следующих образовательных областях:

- *социально-коммуникативное развитие* решает задачи развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, усвоение социальных норм, принятых в обществе;

- *познавательное развитие* ставит основной задачей развитие познавательной мотивации, активности, любознательности, самостоятельности детей дошкольного возраста;

- *речевое развитие* предполагает овладение ребенком речью как средством общения и культуры;

- *художественно-эстетическое развитие* – развитие самостоятельной творческой деятельности детей и становление эстетического отношения к окружающему миру;

-физическое развитие – приобретение дошкольниками опыта в двигательной деятельности, формирование представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная деятельность построена с использованием следующих образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Бульчевой
- Программа по физической культуре Л.И. Пензулаева «Физическая культура», И.А. Бухарина «Обучение дошкольников ходьбе на лыжах»;
- Программа по музыкальному воспитанию Т.В. Тарасова «Гармония».
- Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»
- В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы»

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное платное образование представлено по познавательному развитию — кружком «Лаборатория», по речевому развитию — индивидуальными занятиями с логопедом, по художественно-эстетическому развитию - хореографической студией «Ритмическая мозаика», творческой мастерской «Фантазия», вокальной студией «Добрая песенка», по физическому развитию - «Мы вместе», по социально-коммуникативному – кружком «Мозартика»

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

Образовательные области	Результаты %			Итого %
	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	69%	30%	1%	100%
Речевое развитие	64%	29%	7%	100%
Социально – коммуникативное	82%	18%	-	100%
Художественно – эстетическое	50%	45%	5%	100%
Физическое развитие	76%	24%	-	100%

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ:

Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
83%	17%	0

IV. Оценка кадрового обеспечения

Уровень категоричности педагогов – 82%

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКДООУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в ДООУ функционируют:

- групповые помещения – 12 (все с отдельными спальными комнатами)
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре - 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок - 1
- изолятор – 1
- медицинский кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития

и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в МКДОУ частично проведена модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве – 19 штук, 9 из которых имеют доступ к сети интернет. Приобретено и мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	271
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	271 (100%)
8–12-часового пребывания		271(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного		6 (2%)

образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3
с высшей		8 (29%)
первой		14 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		9 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности учреждения за 2023 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- работа по достижению детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию речи, психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МКДОУ на рынке образовательных услуг.